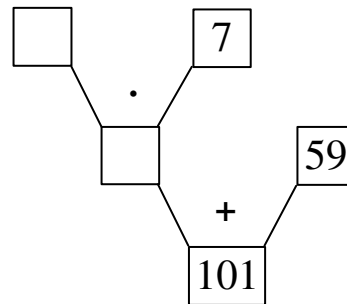
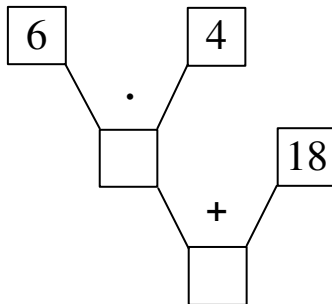


7. Mathematik-Olympiade des Landes Sachsen-Anhalt
Schuljahr 2002/2003
1. Stufe (Schulrunde)
Schuljahrgang 3
Aufgaben

Arbeitszeit: 90 Minuten

1. Vervollständige folgende Rechenbäume:



2. Jede der nachstehenden Reihen wurde nach einer bestimmten Regel gebildet. Versuche, in jeder Zahlenreihe die nächsten zwei Zahlen richtig einzusetzen!

a)	3	5	7	9	11	13	_____	_____
b)	3	6	10	15	21	28	_____	_____
c)	3	7	5	9	7	11	_____	_____
d)	3	8	2	9	1	10	_____	_____

3. Ein Tier hat zwei rechte und zwei linke Beine, zwei Beine vorn und zwei hinten. Wie viele Beine hat es zusammen?

Antwort: Das Tier hat zusammen _____ Beine.

4. Maria stellt fest, dass sie mit einer Flasche Orangensaft 5 Gläser füllen kann und dass dabei noch der Inhalt für ein halbes Glas übrig bleibt.

Wie viele Flaschen Orangensaft benötigt Maria, damit sie 21 Gläser füllen kann?

Antwort: Maria benötigt _____ Flaschen Orangensaft, damit sie 21 Gläser füllen kann.

5. Setze die Zeichen „+“ oder „-“ richtig ein:

$$3 \square \quad 5 \square \quad 9 = 17$$

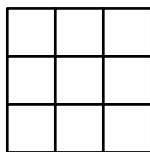
$$12 \square \quad 8 \square \quad 7 = 11$$

$$18 \square \quad 13 \square \quad 15 = 16$$

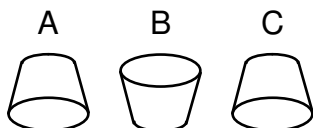
6. 2 Brötchen kosten 38 Cent. Wie viel kosten dann 7 Brötchen?

Antwort: 7 Brötchen kosten dann _____ Euro und _____ Cent.

7. Setze die Zahlen 1, 1, 1, 2, 2, 2, 3, 3 und 3 so in das Quadrat ein, dass in jeder Zeile und in jeder Spalte die Zahlen 1, 2 und 3 nur je einmal vorkommen.



8. Drehe dreimal hintereinander 2 Becher so um, dass *nur* nach dem letzten Umdrehen alle Becher mit der Öffnung nach oben stehen.



Antworte: Beim ersten Mal drehe ich die Becher ___ und ___ um.

Beim zweiten Mal drehe ich die Becher ___ und ___ um.

Beim dritten Mal drehe ich die Becher ___ und ___ um.

9. a) Das Doppelte einer Zahl ist um 13 größer als die Zahl selbst. Wie heißt diese Zahl?

Antworte: Die gesuchte Zahl ist _____.

- b) Das Dreifache einer Zahl ist um 12 größer als die Zahl selbst. Wie heißt diese Zahl?

Antworte: Die gesuchte Zahl ist _____.

10. In einem Quader sind einige Würfel übereinander gestapelt.

- a) Wie viele Würfel sind schon in dem Quader?

Antworte: _____ Würfel sind schon in dem Quader.

- b) Wie viele Würfel fehlen noch, um den Quader ganz auszufüllen?

Antworte: _____ Würfel fehlen noch, um den Quader ganz auszufüllen.

