

9. Mathematik-Olympiade des Landes Sachsen-Anhalt
Schuljahr 2004/2005
1. Stufe (Schulrunde)
Schuljahrgang 3
Aufgaben

Arbeitszeit: 90 Minuten

1. Vervollständige folgende Rechentabellen.

+	15		
7	22		43
28		52	

-	7	
16	9	
51		39

2. Wie viel Geld fehlt jeweils bis zu 5 Euro?

Antworte: Bei 4 Euro fehlen bis zu 5 Euro _____.

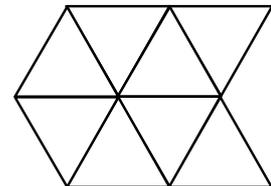
Bei 4 Euro und 25 Cent fehlen bis zu 5 Euro _____.

Bei 3 Euro und 79 Cent fehlen bis zu 5 Euro _____.

Bei 49 Cent fehlen bis zu 5 Euro _____.

3. Wie viele Dreiecke findest du in der Figur?

Antworte: Es gibt insgesamt ____ Dreiecke in der Figur.



4. Der Kalender für Februar 2006 sieht so aus:

Februar 2006						
Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag	Samstag	Sonntag
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28					

Bestimme zu den folgenden Datumsangaben die jeweiligen Wochentage.

Antworte: Der 19. Februar 2006 ist ein _____.

Der 4. März 2006 ist ein _____.

Der 27. Januar 2006 ist ein _____.

Der 31. Dezember 2005 ist ein _____.

5. In einer Klasse sind 27 Kinder. 8 von ihnen singen im Schulchor, 4 spielen im Schulorchester ein Instrument und 17 Kinder machen keines von beidem.

a) Wie viele Kinder sind sowohl im Chor als auch im Orchester?

Antworte: _____ Kinder sind sowohl im Chor als auch im Orchester.

b) Wie viele Kinder sind im Chor und nicht im Orchester?

Antworte: _____ Kinder sind im Chor und nicht im Orchester.

6. a) Nora nimmt eine Zahl, multipliziert sie mit 4 und zieht danach vom Produkt 36 ab. Sie erhält dadurch das Ergebnis 0. Mit welcher Zahl hat sie gerechnet?

Antworte: Nora hat mit der Zahl _____ gerechnet.

b) Stephan nimmt eine andere Zahl, multipliziert sie mit 8 und subtrahiert vom Produkt das Vierfache von 28. Er erhält dadurch ebenfalls das Ergebnis 0. Mit welcher Zahl hat er gerechnet?

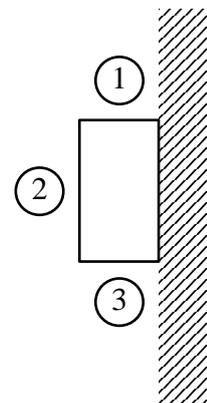
Antworte: Stephan hat mit der Zahl _____ gerechnet.

7. Die Abbildung zeigt die Anordnung der Plätze am Küchentisch der Familie Schröder.

Mutter, Vater und Christian setzen sich zum gemeinsamen Frühstück nicht immer auf die gleichen Plätze.

Wie viele verschiedene Möglichkeiten der Sitzanordnung haben sie?

Antworte: Sie haben _____ verschiedene Möglichkeiten der Sitzanordnung. Es sind:



8. Jede der nachstehenden Reihen wurde nach einer bestimmten Regel gebildet. Bestimme in jeder Zahlenreihe die nächsten zwei Zahlen.

a) 3 6 9 12 15 18 _____

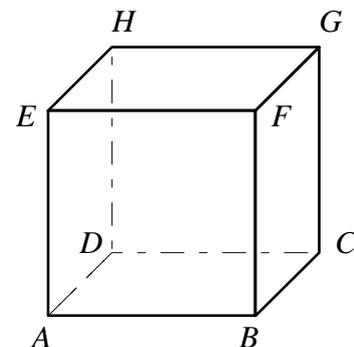
b) 3 6 10 15 21 28 _____

c) 3 6 5 10 9 18 _____

9. In einem Würfel mit der Kantenlänge 2 cm sitzt eine Spinne im Punkt A. Sie will auf dem kürzesten Weg zum Punkt G kommen, kann aber nur entlang der Kanten laufen.

Wie viel Zentimeter muss die Spinne bis zum Punkt G zurücklegen?

Antworte: Bis zum Punkt G muss die Spinne _____ cm zurücklegen.



10. Zwei Züge fahren gleichzeitig auf derselben Strecke (auf unterschiedlichen Gleisen) ohne Zwischenhalt aufeinander zu. Einer der beiden Züge fährt von A nach B, der andere von B nach A. Beide Züge fahren zur gleichen Zeit los und legen in einer Stunde eine Strecke von 100 km zurück.

Nach welcher Zeit begegnen sich die Züge, wenn die Orte A und B 50 km voneinander entfernt sind?

Antworte: Beide Züge begegnen sich nach _____ Minuten.