

Aufgabenblatt 5

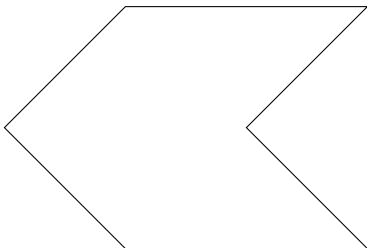
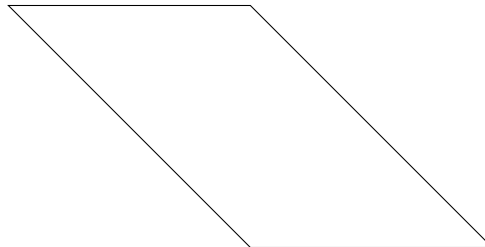
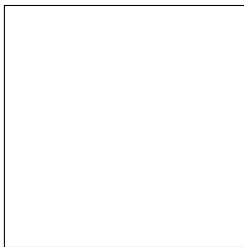
Aufgabe 1

Zum Aufwärmen – kreuze jeweils die richtige Lösung an!

- | | | | |
|---|------------|------------|-----------|
| 1. Wie viele Diagonalen hat ein Viereck? | a) 1 | b) 2 | c) 4 |
| 2. Was ist am kleinsten? | a) 2 cm | b) 19 mm | c) 21 mm |
| 3. Die Zahlenfolge 1, 2, 4, 8 geht weiter mit | a) 12 | b) 14 | c) 16 |
| 4. Berechne $1 + 2 - 3 + 4 + 5 - 6 + 7 + 8 - 9 + 10$ | a) 19 | b) 20 | c) 25 |
| 5. Tim schreibt an jedem Tag einen Buchstaben des Wortes MATHEMATIK. Er beginnt am Samstag. Wann ist er fertig? | a) Samstag | b) Sonntag | c) Montag |

Aufgabe 2 – Figuren aus gleich großen Dreiecken

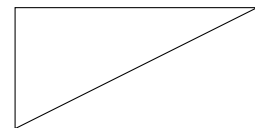
Jede Figur kann in vier gleich große Dreiecke zerlegt werden. Zeichne die Dreiecke ein.



Aufgabe 3 – Dreiecke im Rechteck zählen

- (a) In einem Rechteck wird eine Diagonale eingezeichnet.
Wie viele Dreiecke sind im Rechteck entstanden?

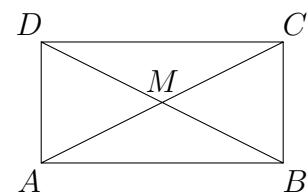
Im Rechteck gibt es _____ Dreiecke.



- (b) Nun werden in das Rechteck beide Diagonalen eingezeichnet.
Wie viele Dreiecke kann man jetzt im Rechteck insgesamt zählen?

Gib die Dreiecke durch Angabe der Eckpunkte an; zum Beispiel gibt es das Dreieck ABC .

Im Rechteck gibt es _____ Dreiecke.



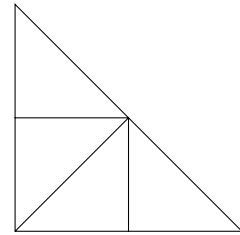
Es sind die Dreiecke ABC , _____.

Aufgabe 4 – Quadrate und Dreiecke zählen

- (a) Zähle die Anzahl der Quadrate und der Dreiecke in der rechts abgebildeten Figur.

In der Figur gibt es _____ Quadrate.

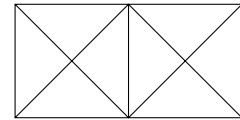
In der Figur gibt es _____ Dreiecke.



- (b) Zähle die Anzahl der Quadrate und der Dreiecke in dieser Figur.

In der Figur gibt es _____ Quadrate.

In der Figur gibt es _____ Dreiecke.



Abgabetermin ist der 8. April 2016
bei deiner Mathematiklehrerin oder deinem Mathematiklehrer